

# Štatút žiackeho parlamentu

## pri ZŠ s MŠ Bolešov

### Preambula

My, žiaci ZŠ s MŠ Bolešov v zmysle demokracie, ľudských práv a práv dieťaťa vychádzajúc z prirodzeného práva žiaka na kvalitné vzdelávanie a vychádzajúc z práva učiteľa mať žiaka s dobrými ľudskými vlastnosťami usilujúc sa o uplatnenie spolupráce medzi nami - žiakmi a pedagógmi, usilujúc sa o rozvoj duchovnej kultúry i zveladenia životného prostredia o zviditeľnenie našej školy a jej dobrého mena, uznášame sa prostredníctvom svojho práva voliť, na vzniku Žiackeho parlamentu našej školy, zloženého z našich zástupcov - spolužiakov a sľubujeme rešpektovať jeho prácu a jeho uznesenia.

### Základné ustanovenia

#### Článok 1

Žiacky parlament je iniciatívnym a pomocným orgánom riaditeľa školy, vyjadrujúcim záujmy žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania.

#### Článok 2

1. Členmi žiackeho parlamentu sú žiaci: 1 poslanec z každej triedy 3. – 5. ročníka (6 poslancov) a 2 poslanci z každej triedy 6. – 9. ročníka (14 poslancov), ktorí sú volení priamou voľbou v kmeňovej triede na jeden školský rok.
2. Na zasadaniach žiackeho parlamentu sa zúčastňuje koordinátor: pedagogický pracovník.
3. Žiacky parlament je schopný uznášať sa, ak je prítomná nadpolovičná väčšina všetkých poslancov (minimálne 11 poslancov).

4. Poslanec je povinný aktívne sa zúčastňovať zasadnutí žiackeho parlamentu.
5. Členovia ŽP vykonávajú svoj mandát osobne podľa svojho svedomia a presvedčenia a predkladajú návrhy svoje a svojich voličov.
6. Ak sa niektorí poslanec trikrát bez ospravedlnenia nezúčastní zasadnutia žiackeho parlamentu, zhorší si prospech, alebo sa dopustí závažného porušenia školského poriadku, vzdá sa funkcie a členstva v žiackom parlamente.

### Článok 3

Žiacky parlament na svojom ustanovujúcom zasadnutí, ktoré zvoláva koordinátor:

- a) spomedzi poslancov tajnou voľbou zvolí výbor žiackeho parlamentu – predsedu, podpredsedu, zapisovateľa,
- b) zložia sľub: Sľubujem na svoju česť a svedomie, že si budem plniť svoje povinnosti člena ŽP, budem čo najlepšie zastupovať svojich spolužiakov, spolupracovať s vedením školy, s pedagogickými pracovníkmi, Radou školy a robiť všetko pre dobré meno našej školy. Tak sľubujem!
- c) vytvorí protokol o ustanovení žiackeho parlamentu, ktorý obsahuje:
  - dátum ustanovenia
  - výbor a zoznam členov žiackeho parlamentu
  - program schôdze
- d) oboznámi sa so štatútom žiackeho parlamentu
- e) činnosť žiackeho parlamentu sa bude ďalej riešiť podľa tohto vzorového štatútu, ktorý môže byť upravený žiackym parlamentom
- f) na zmenu štatútu alebo jeho doplnenia je potrebný súhlas aspoň trojpäťinovej väčšiny všetkých členov žiackeho parlamentu (12 poslancov)

### Článok 4

1. Žiacky parlament sa schádza pravidelne mesačne, zasadnutia zvoláva predseda žiackeho parlamentu (okrem ustanovujúcej schôdze).

2. Mimoriadne zasadnutie možno zvolať, ak o to požiada aspoň jedna tretina (7) poslancov.
3. Z každého rokovania sa spíše zápisnica. Zápisnica obsahuje menný zoznam prítomných členov, prizvaných hostí, program zasadnutia, prerokované problémy, návrhy, podnety, sťažnosti, závery a uznesenia. V prípade hlasovania to musí byť uvedené v zápisnici.
4. Na platné uznesenie je potrebný súhlas nadpolovičnej väčšiny prítomných poslancov.
5. V prípade potreby sa predseda žiackeho parlamentu obracia priamo na riaditeľa školy, vedenie školy
6. Nesúhlas a nespokojnosť s prácou ŽP budú môcť voliči - žiaci vyjadriť konkrétnymi pripomienkami k práci jednotlivých členov ŽP (písomne do schránky na to určenej).

## **Článok 5**

### Vlastnosti člena ŽP

1. dôvera väčšiny spolužiakov v triede a ich ochota rešpektovať jeho prácu v ŽP
2. čestné a slušné vystupovanie voči spolužiakom i dospelým
3. organizačné schopnosti
4. zrozumiteľnosť a pohotovosť vo vyjadrovaní
5. rozhodnosť pri riešení problémov a obhájenie si svojich názorov; schopnosť argumentácie a vedenia dialógu
6. vedieť rešpektovať rozhodnutie väčšiny

## **Článok 6**

### 3. Rozdelenie členov ŽP do jednotlivých sekcií:

- a) reprezentácia školy - zbery, kultúr. aktivity, súťaže, šport...
- b) študijné výsledky - problematika prípravy spolužiakov na vyučovanie
- c) medziľudské vzťahy - problémy vo vzájomnej komunikácii medzi spolužiakmi a jej úroveň
- d) kultúrnosť a estetika prostredia, čistota i výzdoba interiéru aj exteriéru školy.