



Výchovný program
Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Bolešov

Sme otvorení k spolupráci

Predkladateľ

Názov zariadenia: Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Bolešov
Adresa: Štúrova 276, 018 53 Bolešov
I O: 361 246 72
Riaditeľ školy: Mgr. Alena Paličková
Koordinátor pre tvorbu výchovného programu ŠKD: Jana Kobelová
Ďalšie kontakty: t. 042/4493224, e-mail: zsbolesov@zsbolesov.edu.sk

Zriaďovateľ

Názov: Obec Bolešov
Adresa: Bolešov 78, 018 53
Kontakty: 042/4493134, e-mail: obecbolesov@stonline.sk

Forma výchovy a vzdelávania	Poldenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania s pedagogickou radou	31. 8. 2009
Dátum prerokovania s radou školy	29. 9. 2009
Platnosť dokumentu	od 1. 9. 2009

1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy

Hlavným cieľom výchovného programu je pestrá a zaujímavá inšpirácia v ňom mimo vyučovania doplniť výchovno-vyučovacím procesom, uspokojovať záujmy žiakov s prevahou inšpiratívneho, rekreačného a záujmového charakteru. Cieľe budeme realizovať prostredníctvom výchovného programu „Sme otvorení k spolupráci“. Názov aj motto programu vystihuje význam, ktorý prisudzujeme hodnote spolupráce medzi učiteľmi.

Snažíme sa :

- poskytnúť deťom priestor pre oddych a relaxáciu
- vytvoriť podmienky, aby sa deti mohli kvalitne pripraviť na vyučovanie
- podporovať deti k vytváraniu priateľských vzťahov s rovesníkmi
- pomáhať deťom realizovať sa v inšpiráciách, ktoré ich zaujímajú
- učiteľmi deti aktívne a oddychovať
- podporovať tvorivosť detí

2. Formy výchovy a vzdelávania

Dochádzka dieťaťa do ŠKD je pravidelná alebo nepravidelná, počas plnenia povinnej školskej dochádzky v primárnom vzdelávaní základnej školy. Výchovu mimo vyučovania v ŠKD uskutočňujeme poldennou formou týždenného, zvyčajne štvorročného výchovno-vzdelávacieho pôsobenia počas pred a po pobyte dieťaťa na vzdelávaní v škole v oddelení ŠKD. Výchovu mimo vyučovania realizujeme formou pravidelných, priebežných a príležitostných inšpirácií v oddelení alebo v rámci ŠKD. Oblasť:

- príprava na vyučovanie a vzdelávacia oblasť
- záujmové oblasti
- oddychové a relaxačné oblasti
- výchovno-vzdelávacie oblasti

Vychovávateľka uplatňuje predovšetkým zážitkové, aktivizačné a motivačné metódy a formy práce, spolupracujú s rodinou dieťaťa a s pedagogickými zamestnancami školy. Vo výchovno-vzdelávacej inšpirácii preferujú oddychové, rekreačné, záujmové inšpirácie a zážitkové vzdelávanie. Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania v ŠKD je individuálna alebo skupinová výchovno-vzdelávacia aktivita v oddelení ŠKD.

3. Tematické oblasti výchovy

Výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania realizujeme v týchto výchovných oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedná - environmentálna
- esteticko - výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy - najmä rozumovú, mravnú, ekologickú, telesnú výchovu, výchovu k rodinosti a dopravnú výchovu. Výchovno-vzdelávacie procesy realizujeme tak, že obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích inšpirácií aplikujeme integrovanie vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej inšpirácii naraz, čo nám umožňuje efektívne a komplexne rozvíjať osobnosť detí. Preferujeme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä pri rozvoji osobnosti dieťaťa v oblasti jeho samostatnosti, spolupráce, komunikácie a uspokojovania individuálnych záujmov.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa rozvíjame prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie budeme dosahovať realizovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých výchovných oblastiach a aktivitách. Konkrétne špecializované ciele uvádzame v pláne výchovno-vzdelávaciej inšpirácie na príslušný školský rok.

VZDELÁVACIA OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíja autonómiu v príprave na vyučovanie
- rozvíja efektívne spôsoby učenia sa
- získava nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získava vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

SPOLOČENSKO – VEDNÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodova o živote v skupine
- rozvíja základy zru ností sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
- prejavova úctu k rodi om , starším osobám
- prejavova oh aduplnos k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopi význam dodržiavania udských práv a základných slobôd
- posilní základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivova kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrova svoj názor
- vedie vypo u opa ný názor
- využíva všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíši kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedie samostatne a kriticky rieši jednoduché konflikty
- poskytnú pomoc alebo pomoc privola

PRACOVNO – TECHNICKÁ OBLAS

Cie ové zameranie výchovnej oblasti:

- vedie samostatne si vyty ova jednoduché osobné ciele
- rozumie významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedie spolupracova so skupinou
- rozvíja základy manuálnych a technických zru ností
- získava základy zru ností potrebných pre praktický život
- získa základné zru nosti v tvorbe jednoduchých projektov

PRÍRODOVEDNO – ENVIRONMENTÁLNA OBLAS

Cie ové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopi základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíja zru nosti pri jednoduchej innosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

ESTETICKO – VÝCHOVNÁ OBLAS

Cie ové zameranie výchovnej oblasti:

- posilní úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíja základy vz ahu ku klasickému umeniu
- rozvíja talent a špecifické schopnosti
- rozvíja základy tvorivých schopností a zru ností
- prejavova pozitívny vz ah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podie a sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavova krásu v bežnom živote

TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ OBLAS

Cie ové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivova základné hygienické návyky
- rozvíja schopnos relaxova pravidelným cví ením a pohybom
- pochopi škodlivos faj enia alkoholu a iných drog
- pochopi význam pravidelného pohybu a cví enia
- pochopi význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- pozna základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíja športový talent a schopnosti

4. Výchovný plán

Názvy tematických oblastí výchovy	Počet výchovno-vzdelávacích inštitúcií/aktivít v oddelení
Vzdelávacia oblasť	17
Spoločensko-vedná oblasť	17
Pracovno-technická oblasť	33
Prírodovedno-environmentálna oblasť	33
Esteticko-výchovná oblasť	33
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	33

1. Stanovený počet VV predstavuje jednu VV denne tak, že sa všetky výchovné oblasti vystriedajú po as dvoch týždňoch.
2. Vychovávateľka projektuje VV tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie), i záujmovými a výchovno-vzdelávacími aktivitami.
3. Vychovávateľka plánuje inštitúcie tak, aby sa uspokojovali záujmy a rozvíjali schopnosti všetkých detí, takže reálny počet vzdelávacích aktivít bude vyšší ako minimálne vymedzený.

5. Výchovný jazyk

slovenský jazyk

6. Personálne zabezpečenie

Inštitúcie ŠKD vykonávajú dve vychovávateľky, ktoré sú kvalifikované. Každoročne sa podieľajú na príprave vystúpení detí na celoškolské kultúrne a športové podujatia.

7. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Naša ŠKD je súčasťou plnoorganizovanej základnej školy s materskou školou. Zabezpečíme výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania pre deti 1.- 4. ročníka základnej školy. ŠKD tvoria dve zmiešané oddelenia, ktoré sú umiestnené na prvom poschode základnej školy v dvoch miestnostiach.

Máme k dispozícii knižnicu, počítačové učebne, priehľadné ihrisko s viacúčelovou športovou plochou. Vybavenie ŠKD je v rámci našich finančných možností na veľmi dobrej úrovni. ŠKD má svetlé a čisté priestory. Na kultúre vzťahu a výzdobe priestorov sa iasto ne podieľajú deti ŠKD. Na odpočinkové inštitúcie využívame koberce. Pre potreby detí sa môže využívať počítačové učebne a s pripojením na internet a tlačiareň. Priamo v miestnosti ŠKD je televízor, DVD a VHS prehrávač, CD prehrávač. Na skvalitnenie pohybových aktivít by bolo vhodné dobudovanie telocvične a vybavenie novými športovými pomôckami. Postupne by sme radi vybavili ŠKD novším nábytkom (skrine, lavice, stoly). Pre pohybové aktivity môžu deti využívať vonkajší športový areál (viacúčelové ihrisko - basketbalové ihrisko, volejbalové). Vedomosti, schopnosti a zručnosti si deti rozvíjajú prípravou na vyučovanie, podujatiami v knižnici, a inštitúciou vo výchovno-vzdelávacích a oddychových aktivitách.

ŠKD má vyhovujúce hygienické podmienky. Deti obedujú v jedálni pod dohľadom vychovávateľiek. Režim dňa a zohľadňuje právo detí na odpočinok, relaxáciu, nerušenú prípravu na vyučovanie a na záujmovú inštitúciu.

8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a zdravia pri výchove

Bezpečnosť a ochranu zdravia pri výchove zabezpečíme základným poučením detí o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci v škole, v ŠKD, na ihrisku, a na vychádzkach, ktoré realizuje vychovávateľka pri nástupe detí do ŠKD a neskôr im ho permanentne pripomína.

V ŠKD je zabezpe ená nepretržitá starostlivos a dohad na deti pred vyu ovaním a po vyu ovaní. Osvetlenie tried je dostato né. Vykurovanie priestorov je dostato né, nako ko priestory školy boli rekonštruované (výmena okien, radiátorov, podlahovej krytiny). Vetracie miestnosti je dostato né. Priestory ŠKD sú vybavené primeraným sedacím a pracovným nábytkom. Deti majú celodenný prístup k pitnej vode.

Istota a hygiena prostredia je na ve mi dobrej úrovni (miestnosti sú novovyma ované), takisto sociálne zariadenia prešli rekonštrukciou.

V prípade úrazu máme ve mi dobrú dostupnos prvej pomoci. Telefónne ísla rodi ov detí máme uvedené v Osobnom spise die a a. Pravidelnos kontrol BOZP v ŠKD a odstra ovanie ich nedostatkov zabezpe uje riadite ka školy prostredníctvom bezpe nostného a požiarného technika.

9. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov

Pri hodnotení die a a budeme sledova jeho úrove dosahovania o akávaných výstupov v jednotlivých oblastiach výchovy (kompetencie žiaka). V hodnotení die a a rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenos hodnotenia) a právo die a a na omyl. Die a u íme sebahodnoteniu. Pri hodnotení detí uplat ujeme tieto indikátory:

1. Školský poriadok, v ktorom sme ur ili pravidlá správania sa detí v ŠKD, ich práva a povinnosti.
2. Pravidlá spolužitia v oddelení, ktoré si spoločne ur uje vychovávate ka s de mi svojho oddelenia.
3. Úrove schopností a zru ností die a a.

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, povzbudenie, pozorovania, rozhovoru, aktivizácie a úzkej spolupráce s rodi mi detí. Výsledky hodnotenie detí evidujeme v osobnom spise die a a.

Nástroje hodnotenia:

1. Spätná väzba od rodi ov
2. Spätná väzba od u ite ov
3. Pozorovanie detí pri inosti

10. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia

Kontrolná innos sa riadi pod a vypracovaného plánu kontrolnej innosti, ktorá spo íva v kontrole:

- výchovno-vzdelávacieho procesu
- pedagogickej dokumentácie
- materiálneho vybavenia a využívania prostriedkov školy
- stavu detí v oddeleniach ŠKD
- výberu finančných prostriedkov, o predstavuje 2,50 € na mesiac – tento príspevok sa uhrádza vopred do 10. d a príslušného kalendárneho mesiaca, je možné oslobodenie od platby tých žiakov, ktorých rodi ia poberajú dávky v sociálnej a hmotnej núdzi.

11. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- Sprostredkovaním najnovších poznatkov z metodiky výchovy jednotlivých oblastí výchovy a neformálneho vzdelávania
- Rozvíjaním špecifických zru ností vychovávate ov.
- Pripravovaním vychovávate ov pre prácu s modernými IKT
- Podnecovaním tvorivosti vychovávate ov.

Uvedené vzdelávania zabezpe íme innos ou metodického združenia 1. stup a, pozývaním odborných lektorov priamo do ŠKD a ú as ou vychovávateľiek na vzdelávaní mimo sídla ŠKD v MPC Tren ín.

Plán kontinuálneho vzdelávania vychovávate ov bude uvedený v pláne kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na príslušný školský rok.

12. Výchovné štandardy

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Ur ujeme v nich súbor požiadaviek na vedomosti, zru nosti a schopnosti, ktoré majú deti získa, aby si mohli rozvíja vedomosti zru nosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole. Delia sa na:

- Výkonovými štandardami stanovujeme cie ové výstupy, ktoré má dosiahnu die a na konci štvorro ného pobytu v ŠKD.
- Obsahovými štandardami ur ujeme obsah výchovy a vzdelávania.

Vzdelávacia oblas

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne píše úlohy.
Systematická a pravidelná príprava na vyučovanie, plnením si školských povinností	Naučí sa starostlivosť o učebnice, školské pomôcky, aktovku a pracovné miesto.
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu, tvorivé čítanie, čítanie s porozumením	Poznáva efektívne spôsoby učenia sa.
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebazvedľovanie	Byť otvorený získava nové poznatky a informácie.

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD.	Spolurozhodovať o živote v skupine.
Prejavový úcty k rodičom a iným ľuďom, tolerancia. Správanie sa na návšteve.	Prejavový úcty k rodičom, starším. Vedie sa správať na kultúrnom podujatí.
Emócie, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, sebaúcta.	Ovláda jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie.
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ.	Vypočúvať si opačný názor.
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva.	Rozlíši dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd.
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže.	Prejavový základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR.
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia.	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa.
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza.	Samostatne a kriticky rieši jednoduché konflikty v oddelení.
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom.	Prejavový ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím.
Asertivita, asertívne správanie.	Obhajovať svoje názory.
Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia.	Prejavový úcty k rodičom, starším.
Debať práve v rodine, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine.	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine.
Cestujeme v hromadných dopravných prostriedkoch.	Vedie sa orientovať a slušne správať v dopravnom prostriedku.
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore.	Využívať všetky dostupné formy komunikácie.

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti.	Spolurozhodovať o živote v skupine. Pracovať v skupine.
Sebaobsluha, poriadok na pracovnom stole, v oddelení, v šatni.	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky. Získavať základy zručností potrebných pre praktický život.
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu.	Vedie si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele.
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a istota práce.	Rozumie významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu.

Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce.	Vedie spolupracovať so skupinou.
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti, spolupráca.	Rozvíja základy manuálnych a technických zručností. Dodržiava pravidlá bezpečnosti pri práci. Podporová a rozvíja fantáziu, a kreativitu.
Získa základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov.	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení.
Rôzne povolania, profesie rodíčov. Vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba.	Vzbudí záujem o prácu, rozvíja k nej kladný vzťah. Naučí sa zodpovednosti za svoju prácu.

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí školy, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka.	Pozná základné princípy ochrany životného prostredia. Vedie použiť získané vedomosti na základe vlastných pozorovaní.
Starostlivosť o izbové kvety, istenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu.	Uplatňuje zručnosti pri jednoduchej inštitúcii na tvorbe a ochrane životného prostredia.
Správne stravovacie návyky, škodlivosť fajčenia a iných drog.	Pozná základné princípy zdravého životného štýlu.

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok.	Prejavová úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí. Podporová zvyky a históriu rodného kraja.
Hudba a tanec, hudobno-pohybové inštitúcii. Prezentácia v speve, tanci, prednese, výtvarnej oblasti, dramatizácii.	Prejavová pozitívny vzťah k umeniu – hudbe a tancu. Vychováva hudbou k hudbe. Rozvíja talent a špecifické schopnosti dieťaťa.
Netradičné výtvarné techniky, hudobné inštitúcii, športové inštitúcii.	Rozvíja svoj talent a špecifické schopnosti.
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku.	Prejavová pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia a svojej osoby.
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce.	Podieľa sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine. Byť otvorený k tvorivej inštitúcii.
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavová a vníma krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky.	Ovláda základné hygienické návyky. Naučí sa pravidelne cvičiť a športovať.
Prechádzka, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne hry športové hry	Relaxová pravidelným cvičením a pohybom. Dodržiava pravidlá pri športovaní.
o je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby.	Uvedomová si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog.
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny. Cvičenie s fit loptou.	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia. Prejaví radosť z pohybu. Uplatňuje jednoduché zručnosti sebakontroly a sebahodnotenia.
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, prírodné ochorenia, racionálna strava,	Vyjadrí význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy.

potravínová pyramída.	
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpoinkom, prvá pomoc, obliekanie pod a ro ných období.	Uvedomova si základné princípy zdravého životného štýlu.
Športová sú aži.	Rozvíja svoj športový talent a schopnosti.
Kolektívne loptové hry. Štafetové hry. Športové hry a pohybové hry.	Pochopi význam pravidelného pohybu. Zvládnu spoluprácu v kolektíve.
Dopravná výchova. Pravidlá cestnej premávky. Poskytovanie prvej pomoci.	Vedie sa samostatne a správne orientova a správa v dopravných situáciách. Ovláda základy prvej pomoci.
Rôzne záujmové innosti. Zapájanie sa do športových aktivít a sú aži.	Rozvíja športové schopnosti, talent. Dodržiava pravidlá korektného sú azenia v duchu fair – play.

13. Výchovné osnovy

Vzdelávacia oblas

Výchovno-vzdelávacie cie	Obsah	Metódy, formy	Po et VV / oddelenie
Rozvíja autonómnu v príprave na vyu ovanie	Príprava na vyu ovanie	Individuálny prístup Tréning Motivácia Vysvetlenie Zábavné didaktické hry	4
Rozvíja efektívne spôsoby u enia sa	Techniky u enia, ako sa u i , rozvíjanie vedomostí, ítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Motiva né hodnotenie Modelové situácie Prezentácia	4
Získava nové poznatky a informácie	Práca s informa nými zdrojmi, ítanie s porozumením, práca s encyklopédiou a slovníkom, sebazvedľovanie	Individuálny prístup Aktivizácia Brainstor-ming Riešenie nových úloh Prezentácia	6
Rozvíja získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopl ova ky, didaktické hry	Individuálny prístup	3

Spolo ensko-vedná oblas

Výchovno–vzdelávacie cie	Obsah	Metódy, formy	Po et VV / oddelenie
Obhajova si svoj názor	Asertivita, asertívne správanie, jednoduché techniky	Vysvetlenie Povzbudenie Hranie rolí Hry na presadzova-nie Aktiva né hry	2
Vypo u si opa ný názor	Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg a	Vysvetlenie Tréning Aktiva né hry Hranie rolí Dramatizácia, monológ	2

Spolurozhodova o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Motivácia Aktivizácia Koooperačné hry Hry na dôveru Hranie rolí	1
Rozvíja základy zručností sebahodnotenia, sebariadania, sebamotivácie a empatie	Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Dramatizácia Hranie rolí Hry na úprimnosť Hry na vci ovanie	2
Prejavová úcta k rodičom, starším	Moja rodina, o jej domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k rodičom, tolerancia	Individuálny prístup Film Rozprávka Hranie rolí Hry na vci ovanie	1
Prejavová ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím	Život so zdravotným postihnutím, o je predsudok, vzťah k deťom s handicapom	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Rozprávka Hry na vci ovanie Hranie rolí	1
Pochopí význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa a ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násillia	Individuálny prístup Vysvetlenie Brainstorming Hry na riešenie konfliktov Hry na dôveru Hry na sebaapresadzovanie	1
Posilní základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Individuálny prístup Vysvetlenie Výtvarná práca Tvorivá diela Film Rozprávka	1
Kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	Pozdrav, podanie ruky, požiadanie, odmietnutie, oslovenie, stolovanie	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Hranie rolí Dramatizácia Kurz	1
Využíva všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia pomocou internetu, práca v textovom a grafickom editore	Individuálny prístup Brainstorming Tréning Vlastná práca Prezentácia Riešenie úloh	1
Rozlíši kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa	Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násillia	Individuálny prístup Vysvetlenie Tréning Aktívne hry Hranie rolí	1
Vedie samostatne a	o je konflikt, z čoho	Individuálny prístup	2

kriticky rieši jednoduché konflikty	konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Vysvetlenie Hry na riešenie konfliktov Hranie rolí Dramatizácia	
Pomenova znaky harmonickej a problémovej rodiny	De ba práce v rodine, vlastné zážitky, problémy v rodine, život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Individuálny prístup Hranie rolí Dramatizácia Sociálne hry Výtvarná práca Film Rozprávka	1

Pracovno-technická oblas

Výchovno-vzdelávací cie	Obsah	Metódy, formy	Po et VV / oddelenie
Kultivova základné hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok na stole, v šatni, umývanie rúk, vetranie	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Tréning Hodnotenie	3
Spolurozhodova o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednos , dodržiavanie školského poriadku v ŠKD, moje povinnosti	Individuálny prístup Vysvetlenie Hodnotenie Aktivizácia	2
Rozumie významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu	Splnenie úlohy, presnos a istota práce	Individuálny prístup Rozhovor Tréning Vysvetlenie Hodnotenie Hry na dôveru Vlastná práca Projekt	8
Vedie spolupracova so skupinou	Kladný vz ah k spolužiakom , hrdos na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup Motivácia Kooopera né hry Spoločné podujatia Besiedka Sú až	5
Rozvíja základy manuálnych a technických zručností	Práca s rôznym materiálom, netradi né pracovné postupy, zhotovenie dar eka, rozvoj jemnej motoriky, manipula né zručnosti, spolupráca ,	Individuálny prístup Povzbudenie Vysvetlenie Aktivizácia Tvorivá diel a Záujmový krúžok Vlastná práca Výstava prác Besiedka	10
Získava základy zručností potrebných pre praktický život	Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné innosti	Individuálny prístup Tréning Povzbudenie Aktivizačné hry	2

		Vlastná práca Výstava Besiedka	
Získa základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	Individuálny prístup Vysvetlenie Povzbudenie Brainstorming Tvorivá diela a kooperatívne hry Vlastná práca Prezentácia	3

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávacie ciele	Obsah	Metódy, formy	Počet VV / oddelenie
Pochopí základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, oboznámenie sa s okolím obce (rieka, pohoria v okolí) spoznávanie fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Individuálny prístup Vysvetlenie Ekologické hry Pozorovanie Film Prezentácia Aktivizácia	17
Rozvíja zručnosti pri jednoduchej inšpirácii na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, kreslenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, šípok, triedenie odpadu, využitie odpadu zber prírodnín	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Aktivizácia Prezentácia Film	16

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno-vzdelávacie ciele	Obsah	Metódy, formy	Počet VV / oddelenie
Posilní úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	Poznávanie okolia: obecný úrad, pošta, autobusová zastávka, kostol, kaplnka, kino, galéria, rastliny, živočíchy a príroda v obci a v regióne, ľudové tradície a zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Individuálny prístup Vysvetlenie Aktivizácia Ukážka Film Rozprávka Výtvarná práca Dramatizácia Výstava prác Súťaž Vychádzka	4
Rozvíja základy výtvarného umenia	Hudba, výtvarné umenie, tanec, záujmová inšpirácia, nácvik programu	Motivácia Ukážka Povzbudenie Súťaž	5
Rozvíja talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, hudobné	Individuálny prístup Motivácia	6

	innosti,	Povzbudenie Brainstorming Výstava prác Sú až	
Rozvíja základy tvorivých schopností a zručností	Záujmová inos , príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Brainstorming Prezentácia Výstava prác	5
Prejavova pozitívny vzťah k jednoduchej estetickéj úprave prostredia	Úprava triedy, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku,	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Brainstorming Aktivizácia Tvorivá diela	6
Podieľa sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, vianočný program	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Dramatizácia Besiedka	3
Objavova a vníma krásu v bežnom živote	Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka, vlastná skúsenosť	Individuálny prístup Povzbudenie Pozorovanie Ilustrácia zážitku	4

Telovýchovná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávacie ciele	Obsah	Metódy, formy	Počet VV / oddelenie
Rozvíja schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Prechádzka, cvičenie v telocvični, kolektívne športové hry	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	11
Pochopí škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	o je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Individuálny prístup Vysvetlenie Film Beseda s odborníkom Výtvarné stvárnenie zážitku Sú až	4
Pochopí význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny a hry	Individuálny prístup Vysvetlenie Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Tréning	9
Rozvíja športový talent a schopnosti	Záujmová inos , futbal, basketbal, stolný tenis	Individuálny prístup Motivácia Povzbudenie Aktivizácia Sú až	9